

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Аксаринская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель ШМО
И.Г. Черняева
Протокол № 1
от «26» 08 2020г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Г.Н. Наумова
«26» 08 2020 г.


«Утверждено»
Для
Приказом директора
МАОУ «Аксаринская СОШ»
№ 95 от «25» 08 2020 г.
С.В. Ульянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «Русский язык» в 6 классе
на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии
ФГОС ООО

Составитель программы: Абуталипова Э.Р.
учитель русского языка и литературы

д. Большой Краснояр, 2020 год

Пояснительная записка

В связи с невыполнением программного материала за курс 5 класса Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 6 классе в 2020-2021 учебном году составляет 220 часов, добавлено 16 часов (авторское планирование рассчитано на 34 часа, 6 часов в неделю, всего 204 часа). Эти дополнительные 16 часов распределены следующим образом:

№п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение. Разделы науки о языке.	2
2	Р/р. Обучающее сочинение на одну из тем по выбору. Упр.717.	1
3	Повторение. Орфограммы в приставках, в корнях и окончаниях.	2
4	Повторение. Употребление букв Ъ и Ь.	2
5	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.	2
6	Повторение. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.	1
7	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
8	Комплексный анализ текста.	4
	итого	16

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания будут опираться на недавно пройденный материал при поэтапном раскрытии тем с последующей их реализацией.

I. Планируемые предметные результаты освоения курса

В соответствии с ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к одному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
говорение и письмо:
способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Продвижение учащихся в освоении курса русского (родного) языка проверяется на каждом этапе обучения. Уровень сформированности метапредметных и предметных умений оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями. Личностные результаты обучения оцениваются без выставления отметки — только на качественном уровне.

Планируемые результаты изучения русского языка 6 класс

Ученик научится:

- использовать различные виды монолога и диалога;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использования языковых средств;
- обсуждать и четко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета;
- различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, местоимение) по совокупности признаков и аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;
- находить орфограммы в соответствии с изученными правилами;
- различать лексические и функциональные омонимы с учетом значения и синтаксической функции слова;
- использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте;
- производить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи;
- соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;
- строить тексты различных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи; анализировать и создавать тексты изученных стилей (отзыв о книге, индивидуальная характеристика, описание места, биография, правила, случаи из жизни);

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию;

- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их;
- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме из различных источников (включая противоположные точки зрения на ее решение);
- создавать устные монологические и диалогические высказывания в учебно – научной сфере общения;
- публично защищать проект;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата;
- различать и анализировать тексты разных типов и стилей с точки зрения специфики использования в них языковых средств;
- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики;
- выразительно читать поэтические и прозаические тексты;
- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

II. Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *o* и *e* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *e* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *o* и *e* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *o* и *e* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *n* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Использование наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ темы	дата		Тема урока	Домашнее задание	Планируемые предметные результаты
		план	факт			
1.	1.			Русский язык - один из развитых языков мира.	П 1 упр. 2,3	Знать о роли языка в нашей жизни
2.	2.			Повторение изученного в 5 классе. Фонетика, Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор.	П 4 упр. 15,19, 21, р.т. задание № 5	Уметь общаться друг с другом
3.	3.			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	П 4, 5 упр. 26,30	Уметь общаться друг с другом
4.	4.			Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.	П 6-7 упр. 33	Уметь выполнять фонетический разбор
5.	5.			Части речи. Морфологический разбор именных частей речи.	Упр. 38, написать сочинение.	Уметь выполнять морфемный разбор
6.	6.			Морфологический разбор глагола. Орфограммы в окончаниях.	задание на карточке	Уметь выделять орфограммы в словах
7.	7.			Словосочетание. Простое предложение.	индивид опрос П 8-9 упр. 45.	Уметь выделять орфограммы в словах
8.	8.			Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	П 10-11 упр. 51,54.	Уметь определять изученные части речи
9.	9.			Р\р. Сочинение " Памятный день летних каникул".	дописать сочинение	Уметь выделять орфограммы в словах
10	10.			Прямая речь. Диалог.	П 12 упр. 57.	Уметь составлять текст
11	11.			Р\р. Текст, его особенности.	П 13-14, упр. 63,68	Уметь выделять словосочетания из предложения
12	12.			Р\р. Текст и стили речи.	П 18-19 упр.88.	Уметь применять полученные знания на практике
13	13.			Р/р Официально - деловой стиль речи	р.т. задание № 6 и 12	Уметь находить границы сложного предложения
14	14.			Повторение. Комплексный анализ текста.	задание на карточке	Уметь выполнять синтаксический разбор предложений

15	15.		Лексика. Повторение изученного в 5 классе.	П 20 упр.96	Уметь составлять диалог, предложения с прямой речью
16	16.		Лексикография, предмет ее изучения. Словари и их классификация.	П 20, выполнить тест	Знать об особенностях текста
17	17.		Р\р. Собираение материалов к сочинению по теме "Интерьер".	Упр. 104	Уметь составлять текст
18	18.		Р\р. Сочинение по картине А.М.Герасимова "После дождя"	дописать сочинение	Уметь составлять текст-описание
19	19.		Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	П 22 упр. 110, р.т. задание 16.	Уметь составлять текст по начальному предложению
20	20.		Профессионализмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова	П 23, упр. 116.	
21	21.		Диалектизмы. Пометы в толковых словарях.	П 24 упр. 118	Уметь находить в тексте ключевые слова
22	22.		Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова	выполнить тест	Уметь создавать текст
23	23.		Устаревшие слова. Историзмы и архаизмы.	П 27 упр. 135	
24	24.		Неологизмы. Авторские неологизмы	П 26 упр. 132	
25	25.		Исконно русские и заимствованные слова	П 25 упр. 126, р.т. задание № 19.	Уметь определять стили речи
26	26.		Фразеологизмы. Фразеология как раздел науки о языке	выполнить тест	
27	27.		Повторение и обобщение изученного по теме "Лексика и фразеология"	Подготовиться к к/р	Уметь толковать лексическое значение слова
28	28.		Контрольный диктант № 1 по теме: "Лексика . Фразеология. Культура речи."	выполнить задание на карточке	
29	29.		Анализ контрольного диктанта. Р.р. Подготовка к написанию изложения по тексту М.Булатова.	подготовиться к изложению	
30	30.		Р.р. Сжатое изложение «Собиратель русских слов» (О В.И.Дале)	дописать изложение	
31	31.		Словообразование и орфография.	П 31 упр. 159	Уметь составлять рассказ по картине

			Культура речи. Повторение изученного в 5 классе		
32	32.		Словообразование и орфография. Культура речи. Повторение изученного в 5 классе	П 31 упр.163	Находить общеупотребительные слова в тексте.
33	33.		Основные способы образования слов в русском языке.	П 31 Индивид задания.	Уметь находить профессиональную лексику в тексте
34	34.		Р.р. Описание помещения.	П 32 упр. 166	Уметь находить диалектные слова в тексте
35	35.		Основные способы образования слов в русском языке.	П 33 упр. 172	Уметь передать прочитанный текст сжато
36	36.		Основные способы образования слов в русском языке Словообразовательный анализ слов.	П 33 упр. 173	Уметь работать со словарем
37	37.		Этимология слов. Этимологический словарь.	П 34 упр. 178	Уметь работать со словарем
38	38.		Р.р. Систематизация материалов к сочинению – описанию помещения. Сложный план.	Прочитать п. 35, написать сочинение, используя упр. !80, 182, 183.	
39	39.		Буквы О и А в корне –КОС- и –КАС-. Условия выбора буквы.	П 36 упр. 185, 186	
40	40.		Буквы О и А в корне –ГОР- и –ГАР-.	Выполнить тест на сайте Сerm.ru	
41	41.		Буквы Ы и И после приставок.	Выполнить тест на сайте Сerm.ru	Уметь определять значение фразеологизмов
42	42.		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ	Выполнить задание на Учи.ру	
43	43.		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ	П 40 упр. 207	Уметь толковать лексическое значение слова
44	44.		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-	П 40 упр. 212, 213(у)	Уметь применять полученные знания на практике
45	45.		Соединительные о и е в сложных словах	П 41 упр. 217 индивид задания	Уметь объяснять допущенные ошибки
46	46.		Сложносокращенные слова	П 42; выполнить упр. 221; выучить правило	Уметь строить словообразовательные цепочки
47	47.		Морфемный и словообразовательный разбор слова	П 42 упр.224	Уметь составлять текст-описание

48	48.			Р\р. Сочинение по картине Яблонской " Утро". Сбор материалов	написать сочинение	Уметь определять способы словообразования
49	49.			Р.р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	стр 126 ответить на вопросы 1-4	Уметь работать со словарем
50	50.			Повторение изученного по теме " Словообразование и орфография. Культура речи"	подготовиться к контрольному диктанту	Уметь составлять сложный план
51	51.			Проверочная работа по теме " Словообразование и орфография"	индивидуальные задания	Описывать помещение по рисунку
52	52.			Анализ проверочной работы " Словообразование и орфография". Повторение темы "Словообразование и орфография"	тест	Уметь выбирать условия написания букв в корнях
53	53.			Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	П, 44, выполнить упр. 245	Уметь применять полученные знания на практике
54	54.			Склонение имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	выполнить тест	Уметь объяснять допущенные ошибки
55	55.			Разносклоняемые существительные.	П45 выучить правило, стр 137 Упр 257	Уметь применять полученные знания на практике
56	56.			Буква Е в суффиксе – ЕН существительных на -МЯ	стр 138 Упр 261	Уметь объяснять допущенные ошибки
57	57.			Несклоняемые имена существительные	стр 142., выполнить упр 268	Уметь определять условия написания гласных в приставках
58	58.			Род несклоняемых имен существительных	П 48 выучить правило. Упр 272	
59	59.			Род несклоняемых имен существительных	стр 144 Упр 275	Уметь объяснять значение сложносокращенных слов
60	60.			Имена существительные общего рода.	стр 145 Упр 278, 281(закончить)	
61	61.			Морфологический разбор существительного.	выучить разбор, стр 145 Упр 278	Уметь составлять текст по картине
62	62.			Р.р. Подготовка к сочинению по личным впечатлениям «Первый раз в музее, театре»	стр 149 Упр 283,284 написать сочинение: "Первый раз в ..."	Уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы

63	63.			НЕ с существительными.	задание на карточке	
64	64.			Не с существительными.	стр 152 Упр 290	Уметь применять полученные знания на практике
65	65.			Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	стр 155 Упр 296	Уметь объяснять допущенные ошибки
66	66.			Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	П 53 выучить правило, стр 156 Упр 300	Уметь находить существительные в тексте
67	67.			Гласные О,Е после шипящих в суффиксах существительных.	стр 159 ответить на вопросы 1-8, Упр 306	Уметь определять склонение существительных
68	68.			Р.р Публичное выступление о происхождении имён.	стр 139 Упр 263	Уметь определять условия написания гласных
69	69.			Падежные окончания имён существительных на –ий, -ия, -ие.	стр 161 Упр 312, 313	Уметь определять род существительных
70	70.			Повторение изученного по теме «Имя существительное».	выполнить тест	
71	71.			Тестирование по теме «Имя существительное»	стр 160 Упр 309	
72	72.			Контрольный диктант № 4 «Имя существительное».	стр 160 Упр 308	Уметь выполнять морфологический разбор существительного
73	73.			Анализ контрольного диктанта «Имя существительное». Повторение темы: "Имя существительное"	стр 162 Упр 315	Уметь составлять текст
74	74.			Повторение изученного о прилагательном в 5 классе.	стр 5 Упр 320	Уметь различать частицу с приставкой
75	75.			Р.р.Описание природы. Употребление прилагательных в текстах художественной литературы	стр 9 Упр 328	Уметь определять условия написания суффиксов
76	76.			Степени сравнения имен прилагательных	П 57 выучить правило	Уметь определять условия написания гласных
77	77.			Степени сравнения имен прилагательных	стр 12 Упр 333, 334	
78	78.			Степени сравнения имен прилагательных	стр 13 Упр 335	Уметь определять признаки существительного
79	79.			Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	стр 10 Упр 330, 331	Применять полученные знания на практике

				тельные		
80	80.			Относительные прилагательные.	стр 19 Упр 344	Уметь объяснять допущенные ошибки
81	81.			Притяжательные прилагательные.	П60 выучить правило, Упр 349, 350	Применять полученные знания на практике
82	82.			Морфологический разбор прилагательного. Порядок устного и письменного разбора.	выучить порядок разбора имени прилагательного	Уметь находить прилагательные в тексте
83	83.			Не с прилагательными.	П62 выучить правило стр 26 Упр 355, 356	Уметь составлять текст-описание
84	84.			Не с прилагательными.	стр 27 Упр 359	Определять степени сравнения прилагательных
85	85.			Р.р. Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	стр 29 Упр 364 составить план сочинения	Находить качественные прилагательные в тексте
86	86.			Р.р. Написание сочинения-описания по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».	стр 26 Упр 356,360	Уметь составлять текст-описание
87	87.			О, Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	стр 28 Упр 362, 363	Находить относительные прилагательные в тексте
88	88.			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	П64 выучить правило, Упр 367, 369	Уметь выбирать из текста нужную информацию
89	89.			Повторение. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	П64 выучить правило, Упр 371, 372	Находить притяжательные прилагательные в тексте
90	90.			Различение на письме суффиксов -к- и -ск-.	П65 стр 35 Упр 377, 378	Уметь выполнять морфологический разбор прилагательных
91	91.			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	П66 выучить правило, Упр 383,384	Определять условия написания частицы
92	92.			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	стр 41 Упр 392	Уметь определять условия написания гласных
93	93.			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	стр 39 ответить на вопросы 1-5, Упр 387	Уметь составлять текст-описание
94	94.			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	стр 39 ответить на вопросы 6-9, Упр 388	Вырабатывать навык правописания суффиксов прилагательных
95	95.			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	П66 повторить правило, стр 36 Упр 380, 382	Уметь составлять текст-описание

96	96.			Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	повторить правила по теме: "Имя прилагательное"	Уметь определять условия написания суффиксов
97	97.			Работа над ошибками контрольного диктанта № 5. Повторение темы «Имя прилагательное».	написать сочинение на тему: "Ярковский район - территория здоровья"	Уметь определять условия правописания сложных прилагательных
98	98.			Р.р. Сочинение-описание произведения народного декоративного искусства	дописать сочинение	Выполнять морфологический разбор прилагательных
99	99.			Р.р. Публичное выступление «Вологодское кружево», «Резьба по дереву» и др.	стр 41 Упр 392, 393 подготовить публичное выступление на одну из выбранных тем	Уметь выступать перед публикой
10	100.			Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль числительных. Употребление в речи.	П67 выучить правило Упр 395, 397	Применять полученные знания на практике
10	101.			Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль числительных. Употребление в речи.	П 67 выучить правило Упр 396	Уметь объяснять допущенные ошибки
10	102.			Простые, сложные и составные числительные	П68 выучить правило Упр 398, 399	Уметь находить числительное в тексте
10	103.			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	П69 выучить правило Упр 402	
10	104.			Разряды количественных числительных	заполнить таблицу примерами	Определять условия правописания в знаках
10	105.			Числительные, обозначающие целые числа	стр 53 Упр 413, 414	Уметь находить числительное в тексте
10	106.			Склонение числительных полтора и полтораства. Особенности склонения числительных сорок, сто, девяносто	П 74 выучить правило Упр 417	Уметь определять разряды числительных
10	107.			Дробные числительные. Склонение дробных числительных. Проверочная работа	П 73 выучить правило Упр 419 составить рассказ по рисунку	
10	108.			Собирательные числительные	П 74 изучить, Упр 422, 424	
10	109.			Особенности изменения числитель-	стр 58 Упр 424, 425	

				ных оба и обе. Правильное употребление в речи		
11	110.			Р.р. Выборочное изложение (упр.366) «Митраша» с использованием числительных)	П 67-74 повторить правила, подготовиться к изложению	Уметь выступать перед публикой
11	111.			Р.р. Выборочное изложение (упр.366) «Митраша» с использованием числительных)	стр 62 ответить на вопросы 1-8	Уметь выполнять морфологический разбор числительного
11	112.			Порядковые числительные. Употребление порядковых числительных в косвенных падежах.	стр 62 Упр 431	Применять полученные знания на практике
11	113.			Порядковые числительные. Употребление порядковых числительных в косвенных падежах. Проверочная работа	стр 62 Упр 430	Уметь объяснять допущенные ошибки
11	114.			Морфологический разбор числительного. Порядок устного и письменного разбора	П75 выучить порядок разбора, упр 427	Находить местоимение в тексте
11	115.			Повторение изученного по теме «Имя числительное»	стр 62 Упр 429	Находить личные местоимения в тексте
11	116.			Р.р. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности «Берегите природу»	подготовить публичное выступление по теме: "Берегите природу"	Находить возвратное местоимение в тексте
11	117.			Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 «Имя числительное как часть речи».	стр 62 ответить на вопросы 4-8	Находить вопросительные и относительные местоимения в тексте
11	118.			Работа над ошибками контрольного диктанта с грамматическим заданием № 6 «Имя числительное как часть речи».	задание на карточке	Находить неопределенные местоимения в тексте
11	119.			Местоимение как часть речи	П.76; выучить правило. Упр 433	Находить отрицательные местоимения в тексте
12	120.			Употребление местоимений в речи, их текстообразующая роль. Склонение местоимений.	П. 76, выучить правило. Упр 434	Находить притяжательные местоимения в тексте

12	121.		Разряды местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений	стр 68 Упр 441	Уметь составлять текст-рассуждение
12	122.		Личные местоимения. Раздельное написание местоимений с предлогами	стр 68 Упр 442	Уметь находить указательные местоимения в тексте
12	123.		Возвратное местоимение. Особенности склонения местоимения себя	стр 71 Упр 448 написать рассказ	Уметь находить определительные местоимения в тексте
12	124.		Р.р. Рассказ по рисункам от 1-го лица (упр.405) «Как я однажды помог маме»	стр 72 Упр 449	Уметь составлять текст с использованием местоимений
12	125.		Вопросительные местоимения.	стр 75 Упр 454	Уметь определять морфологические признаки местоимения
12	126.		Относительные местоимения.	стр 75 Упр 456	Уметь составлять текст по картине
12	127.		Неопределенные местоимения.	стр 78 Упр 460	Уметь определять морфологические признаки местоимения
12	128.		Дефис в неопределённых местоимениях.	П80 выучить правило Упр 458, 459	Применять полученные знания на практике
12	129.		Дефис в неопределённых местоимениях	П80 выучить правило Упр 460	Уметь объяснять допущенные ошибки
13	130.		Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.	П81 стр 80 Упр 465, 466	Применять полученные знания на практике
13	131.		Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.	П81 стр 82 Упр 470, 472	Уметь находить указательные местоимения в тексте
13	132.		Притяжательные местоимения.	стр 86 Упр 476	Уметь находить определительные местоимения в тексте
13	133.		Различение личных и притяжательных местоимений. Речевые ошибки при употреблении местоимений.	стр 87 Упр 479 подготовиться к диктанту	Уметь составлять текст с использованием местоимений
13	134.		Р.р. Сочинение-рассуждение «Кто прав?» Аргументы и вывод в твор-	стр 87 Упр 480 написать сочинение-рассуждение	Уметь определять морфологические признаки местоимения

				ческой работе		
13	135.			Указательные местоимения	стр 91 Упр 488	Уметь составлять текст по картине
13	136.			Склонение указательных местоимений. Употребление предлогов о и об. Местоимения как средство связи в тексте	стр 85 Упр 485	Уметь определять морфологические признаки местоимения
13	137.			Определительные местоимения	стр 92 Упр 490	Применять полученные знания на практике
13	138.			Р.р. Сочинение- рассказ (сказка) по воображению «Рассказ старого учебника», «Подслушанный разговор».	стр 93 Упр 494 написать сочинение	Уметь объяснять допущенные ошибки
13	139.			Р.р. Сочинение- рассказ (сказка) по воображению «Рассказ старого учебника», «Подслушанный разговор».	стр 95 Упр 496	Применять полученные знания на практике
14	140.			Морфологический разбор местоимения.	стр 95 выучить порядок разбора, Упр 497	Уметь определять морфологические признаки местоимения
14	141.			Повторение изученного по теме «Местоимение».	стр 96 Упр 500	Применять полученные знания на практике
14	142.			Повторение изученного по теме «Местоимение». Проверочная работа	стр 99 Упр 505	Уметь объяснять допущенные ошибки
14	143.			Р.р. Устное сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители»	дописать сочинение	Применять полученные знания на практике
14	144.			Систематизация и обобщение материала по теме «Местоимение как часть речи»	повторить все правила по теме: "Местоимение"	
14	145.			Систематизация и обобщение материала по теме «Местоимение как часть речи»	выполнить тест	
14	146.			Контрольный диктант с грамматическим заданием.№ 7 «Местоимение»	стр 98 Упр 504	Уметь составлять рассказ на основе услышанного
14	147.			Работа над ошибками контрольного	выполнить тест	Знать условия написания гласных в суффик-

				диктанта с грамматическим заданием. № 7 «Местоимение»		сах
14	148.			Повторение изученного о глаголе в 5 классе Морфологические признаки глагола	Пб3 выучить правило	Обобщить имеющиеся знания о глаголе
14	149.			Повторение изученного о глаголе в 5 классе Синтаксическая роль глагола, употребление в речи	стр 103 Упр 515	Применять полученные знания на практике
15	150.			Инфинитив. Спряжение глаголов	стр 101 Упр 510, 511	Уметь объяснять допущенные ошибки
15	151.			Правописание корней с чередованием. Трудные случаи написания слов с чередованием	выполнить тест	Применять полученные знания на практике
15	152.			Р.р. Сочинение-рассказ (упр.465) по сюжетным картинкам «Степа дрова колет»	дописать сочинение	Уметь находить глагол в тексте
15	153.			Разноспрягаемые глаголы. Употребление в речи разноспрягаемых глаголов	стр 107 Упр 524	Уметь составлять текст с использованием глаголов
15	154.			Разноспрягаемые глаголы. Употребление в речи разноспрягаемых глаголов	стр 108 Упр 527	Понимать особенности разноспрягаемых глаголов
15	155.			Глаголы переходные и непереходные.	П90 выучить правило, стр 111 Упр 529	Отличать переходные глаголы от непереходных
15	156.			Глаголы переходные и непереходные.	стр 112 Упр 533, 534	Знать особенности изъявительного наклонения
15	157.			Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	стр 115 Упр 539	Уметь передавать текст сжато
15	158.			Изменение глаголов в изъявительном наклонении по временам	стр 115 Упр 540	Знать особенности условного наклонения
15	159.			Р.р. Подготовка к изложению (близкого к сочинению) (упр.484) «Витькина гайка».	стр 117 Упр 542	Знать особенности повелительного наклонения
16	160.			Повелительное наклонение	стр 115 Упр 540	Уметь различать наклонения глагола
16	161.			Повелительное наклонение.	стр 117 Упр 545	Уметь составлять рассказ по картинкам
16	162.			Повелительное наклонение.	стр 125 Упр 555	Применять полученные знания на практике

16	163.		Различение глаголов повелительно-го наклонения и глаголов форме будущего времени	стр 130 Упр 566	Уметь объяснять допущенные ошибки
16	164.		Употребление наклонений.	стр 130 Упр 568	Составлять тексты с использованием наклонений
16	165.		Употребление наклонений.	стр 130 Упр 567	Определять особенности безличных глаголов
16	166.		Безличные глаголы.	стр 132 Упр 572	Уметь определять морфологические признаки глагола
16	167.		Безличные глаголы.	П96 выучить правило, стр 132 Упр 571	Уметь составлять рассказ на основе услышанного
16	168.		Морфологический разбор глагола. Порядок устного и письменного разбора	П96 выучить порядок разбора, стр 134 Упр 576	Знать условия написания гласных в суффиксах
16	169.		Р.р. Подготовка к сочинению и написание рассказа на основе услышанного.	стр 135 Упр 577	Обобщить имеющиеся знания о глаголе
17	170.		Р.р.Написание рассказа на основе услышанного.	выполнить задание на карточке	Применять полученные знания на практике
17	171.		Правописание гласных в суффиксах глаголов	стр 136 Упр 579	Уметь объяснять допущенные ошибки
17	172.		Различение суффиксов –ва и ива (-ева)	выполнить тест	
17	173.		Различение суффиксов –ва и ива (-ева)	П98 выучить правило, стр 136 Упр 580	
17	174.		Повторение изученного по теме «Глагол». Систематизация знаний.	стр 139 Упр 585	
17	175.		Повторение изученного по теме «Глагол». Систематизация знаний.	стр 138 ответить на вопросы 1-9	
17	176.		Повторение изученного по теме "Глагол". Систематизация знаний.	стр 140 Упр 590, 591	
17	177.		Контрольное тестирование по теме «Глагол».	стр 125 Упр 675, 678	
17	178.		Анализ контрольного тестирования по теме "Глагол". Повторение изученного по теме "Глагол".	выполнить тест	

17	179.		Разделы науки о языке.	стр 142 Упр 594	Обобщить знания по изученным в 6 классе темам
18	180.		Орфография. Орфографический разбор. Опознавательные признаки орфограмм.	стр 143 Упр 596	Знать науки о языке
18	181.		Орфография. Орфографический разбор. Орфографические словари.	стр 146 Упр 607	Уметь выполнять орфографический и пунктуационный разборы
18	182.		Пунктуация. Пунктуационный разбор предложений.	выполнить тест	
18	183.		Пунктуация. Пунктуационный разбор предложений.	стр 146 Упр 608	Уметь создавать текст на заданную тему
18	184.		Лексика и фразеология. Основные пути пополнения словарного состава русского языка.	стр 146 Упр 609	Уметь определять лексическое значение
18	185.		Лексика и фразеология. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.	выполнить тест	Уметь выполнять словообразовательный разбор
18	186.		Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	стр 148 упр 612	Умение выполнять морфологический синтаксический разборы
18	187.		Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	стр 149 ответить на вопросы	Применять полученные знания на практике
18	188.		Морфология. Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного.	стр 153 ответить на вопросы	Применять полученные знания на практике
18	189.		Морфология. Морфологический разбор имени числительного и глагола.	стр 152 Упр 619	Применять полученные знания на практике
19	190.		Синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	стр 153 Упр 621	Применять полученные знания на практике
19	191.		Синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	выполнить тест	Применять полученные знания на практике
19	192.		Р.р. Сочинение на одну из тем: «Майский день», «Правда, что весна – лучшее время года?»	стр 147 Упр 610	Применять полученные знания на практике
19	193.		Р.р. Сочинение на одну из тем:	дописать сочинение	Применять полученные знания на практике

				«Майский день», «Правда, что весна – лучшее время года?»		
19	194.			Контрольный диктант № 9 «Повторение и систематизация пройденного в VI классе».	повторить темы: "Знаки препинания в сложном предложении", "Степени сравнения имен прилагательных"	Применять полученные знания на практике
19	195.			Анализ контрольного диктанта № 9 «Повторение и систематизация пройденного в VI классе». Работа над ошибками. Комплексный анализ текста.	стр 153 Упр 621	Применять полученные знания на практике
19	196.			Комплексный анализ текста.	стр 150 Упр 613	Применять полученные знания на практике
19	197.			Комплексный анализ текста.	выполнить тест	Применять полученные знания на практике
19	198.			Р.р. Создание сказки на лингвистическую тему.	написать сказку	Применять полученные знания на практике
19	199.			Игра - путешествие "По стране Морфологии".	выполнить тест	Применять полученные знания на практике
20	200.			Итоговое контрольное тестирование за курс 6 класса	задание на карточке	Применять полученные знания на практике
20	201.			Р.Р. Составление письма другу.	задание на карточке	Применять полученные знания на практике
20	202.			Подведение итогов года. Турнир знатоков русского языка	выполнить тест	Применять полученные знания на практике
20	203.			Работа над ошибками. Комплексный анализ текста	выполнить тест	Применять полученные знания на практике
20	204.			Комплексный анализ текста.	выполнить тест	Применять полученные знания на практике

